

# 福建工程学院 2020 年度教育科学研究课题申报指南

## 一、选题说明与研究指引

1. 本指南所列的选题方向与参考选题是我校当前和未来发展需要关注的一些重要问题,研究者可以参考指南中选题并结合实际提出研究课题,也可以根据自己研究兴趣和已有研究背景、研究基础及实践经验在选题方向内自主选题。

2. 选题体现针对性、实践性和前瞻性,以我校高水平应用型大学发展目标为指引,围绕学校现阶段重点、难点工作,深入挖掘对学校建设和发展具有重大意义的研究选题,着力深化基础研究,强化应用研究。

3. 课题研究既要关注宏观政策背景,也要关注具体办学实际;既要研究具有普遍意义的问题,又要研究我校特殊性问题;着眼于宏观,入手于细微,突出求实创新,力求形成特色鲜明、实效性强的研究成果。

4. 鼓励和倡导调查研究、案例研究、叙事研究、扎根研究等多学科研究方法,定性研究和定量研究相结合,理论研究与实证研究相结合,课题研究与问题解决相结合,宏观研究与微观研究相结合,突出研究的规范性、实效性和可操作性。

5. 预期成果主要包括研究报告、学术论文等,研究者要着力提高研究质量,着力解决实际问题,重在推广与应用。

## 二、选题范围与研究方向

## **（一）基础理论与综合改革**

1. 应用型大学内涵的本质及特征研究
2. 应用型大学治理体系和治理能力现代化研究
3. 高水平应用型理工类大学发展模式与建设路径研究
4. 高水平应用型大学教育质量保障体系研究
5. 应用型大学规划编制及其有效性研究
6. 高校巡察整改体制机制问题研究

## **（二）人才培养**

1. 应用型大学人才培养的重点、难点研究
2. 工程领域紧缺人才培养机制探索与实践
3. 新兴工科专业人才培养研究与实践
4. 新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践
5. 应用型理工类大学新文科人才培养模式研究
6. 以专业认证为抓手提升应用型人才培养质量研究与实践
7. 科研项目与课程相结合的大学生创新能力培养研究与实践
8. 理工类大学文体育人的可持续发展研究

## **（三）创新创业创造教育**

1. 创新创业创造教育类课程体系建设研究
2. 工程科技人才创新创业创造教育质量保障与评价体系研究
3. 创新创业创造教育实践平台开发与应用研究
4. 创新创业创造教育与专业教育融通的途径与机制研究
5. “互联网+”大学生创新创业大赛竞争力提升研究

#### **（四）学科专业与课程建设**

1. 应用型理工类大学理工科融合发展研究
2. 应用型专业结构调整优化机制研究与实践
3. 应用型大学一流本科专业建设研究与实践
4. 新工科专业通专融合课程体系与课程建设研究
5. 新文科专业建设研究与实践
6. “双万计划”一流课程建设研究与实践

#### **（五）学位与研究生教育**

1. 应用型大学研究生教育质量保障体系研究
2. 产学研联合培养研究生的机制研究
3. 应用型大学学位点布局与建设研究
4. 专业学位硕士实践能力培养机制研究
5. 研究生学位论文质量保障与评价体系研究
6. 研究生导师“立德树人”职责落实的路径研究

#### **（六）师资队伍建设与教师专业发展研究**

1. 应用型大学高层次人才引进政策及其风险评估研究
2. 应用型大学教师与行业人才双向交流机制研究与实践
3. 多元化教师评价体系与激励机制研究
4. 应用型师资队伍建设平台及其运行机制研究
5. 基层教学科研组织模式变革研究
6. 优秀教师职业成长规律与培养机制研究

#### **（七）教育国际化**

1. 高水平应用型大学教育国际化: 现状、经验及发展策略
3. 应用型大学教育国际化发展评价指标体系的构建研究
4. “一带一路”背景下研究生教育国际化研究